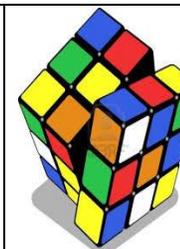


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	Cognitiva	Asignatura:	
Periodo:	3er periodo	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	8 de julio	Fecha final:	13 de septiembre
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

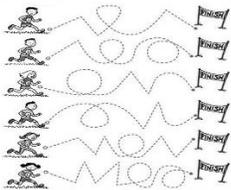
▪ **COMPETENCIAS:**

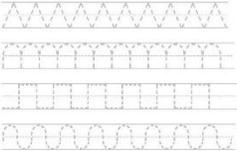
- Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.
- Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.

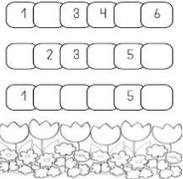
- Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	----------------------	-----------------------------

<p>1</p> <p>8 al 12 de julio de 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El numero 6 • Escritura y conteo del número 6 • El número 7 • Escritura y conteo del número 7 • Concepto largo – corto 	<p>TECNOLOGIA: Ensayo y preparación para el día de la antioqueñidad.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en polvo • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el numero 6 • Relaciona la cantidad con el numero 6 • Reconoce el numero 7 • Relaciona la cantidad con el numero 7
<p>2</p> <p>15 al 19 de julio de 2019</p>		<p>TECNOLOGIA: Ensayo y preparación para el día de la antioqueñidad.</p>				
<p>-Repaso de los números vistos 1 al 5 y reconocimiento de nuevos números como el 6 y 7 Video: https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I -Conteo con fichas del kapla, los niños van a recoger las fichas según la cantidad que se les indique.</p> <p>-Repaso y reconocimiento de números, en el tablero se colocaran imágenes con diferentes cantidades del 1 al 7 y los niños van a ir contando la imagen que se les señale, luego la docente escribirá el número que corresponde y que los niños indiquen.</p> <p>-Reconocimiento del número 6 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número. Ficha:</p>						

<p>3 22 al 26 de julio de 2019</p>		<p>-Reconocimiento del número 6, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con plastilina.</p>				
<p>4 29 de julio al 2 de agosto de 2019</p>		<p>TECNOLOGIA: Ensayo y preparación para el día de la antioqueñidad.</p>				
		<p>-Reforzar la escritura del número 6, por medio de la unión de líneas y el coloreado. Ficha:</p>				
		<p>-Reconocimiento del número 7 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número. Ficha:</p>				
		<p>-Reconocimiento del número 7, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con aserrín.</p>				

		<p>-Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado. Ficha:</p>																										
<p>5 5 al 9 de julio de 2019</p>		<p>TECNOLOGIA: Ensayo y preparación para el día de la antioqueñidad.</p>																										
		<p>Reforzar la escritura y reconocimiento de los números 6 y 7, realizar las páginas del libro consentidos b número 55 y 60.</p>																										
		<p>-Escritura de los números 6 y 7 Ficha: se dibujara en el cuaderno</p>	<table border="1" data-bbox="829 852 1134 982"> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	6	7	6	7	6	7																			
6	7	6	7	6	7																							
<p>6 12 al 16 de agosto de 2019</p>		<p>TECNOLOGIA: Ensayo y preparación para el día de la antioqueñidad.</p>																										
		<p>-Reconocimiento del concepto largo corto Videos: https://www.youtube.com/watch?v=sjMODEmdTH8 https://www.youtube.com/watch?v=qS9vM2dRoQA -saldremos al patio a jugar con lasos y reconocer el</p>																										

		concepto largo corto.				
<p>7 19 al 23 de agosto de 2019</p>		<p>Reforzar el concepto largo – corto por medio de fichas, realizar la página del libro consentidos b número 67.</p>				
<p>8 26 al 30 de agosto de 2019</p>		<p>TECNOLOGIA: Ensayo y preparación para el día de la antioqueñidad.</p> <p>- Evaluaciones de periodo (se realizaran de forma individual o grupal, por medio de</p>	<p>Realizaremos juegos de conteo y reconocimiento de los números. En diferentes partes del aula se pondrán imágenes con los números y los niños recogerán fichas o juguetes en la cantidad que corresponde al número donde los llevaran.</p> <p>-Reforzar la escritura y secuencia de los números del 1 al 7 Los niños realizaran la ficha en el cuaderno a la par que la docente lo realiza en el tablero. Ficha:</p> 			

		evaluación escrita o didáctica)				
9 2 al 6 de septiembre de 2019		SEMANA INSTITUCIONAL Se realizaran actividades planeadas por la institución.				
10 9 al 13 de septiembre de 2019		TECNOLOGIA: Ensayo y preparación para el día de la antioqueñidad.				
		-Con el fin de seguir reforzando el reconocimiento de los números y su conteo, realizaremos una manualidad de pulpo con 7 tentáculos que tendrán a cantidad de perlas que corresponde.				
		-Reforzaremos el concepto largo- corto por medio de una ficha, en la cual los niños deberán modelar y pegar plastilina en la imagen más larga.				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

- Ensayo y preparación para el día de la antioqueñidad.

